

Zero-Waste-Elektro(nik)geräte

WIE KANN MEIN ELEKTRO(NIK)ALTGERÄT WIEDERVERWENDET WERDEN?

Der Umgang mit Elektronik

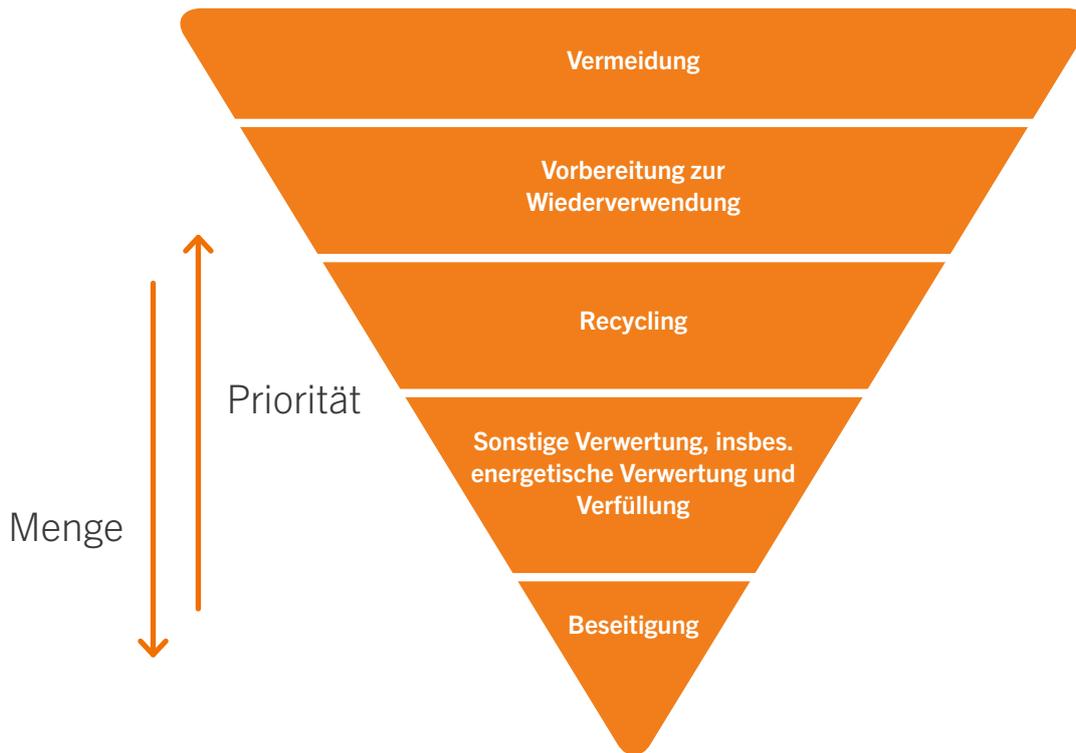
Lies dir den Artikel zu Re-Use aus dem RECYCLIST-Magazin unter <https://t1p.de/wiederverwenden> aufmerksam durch. Bearbeite anschließend den folgenden Arbeitsauftrag.

Arbeitsauftrag:

1. Erkläre den Begriff „seltene Erden“.
2. Erläutere, welche Probleme die Herstellung von Elektro(nik)geräten mit sich führt.
3. Führe die positiven Auswirkungen von Re-Use auf die Ökobilanz aus.
4. Erkläre den im Artikel genannten Begriff „ökologischer Rucksack“.

Re-Use (Wiederverwendung) und Recycling (Wiederverwertung)

Re-Use wird immer mehr geschätzt. Immer mehr Menschen nutzen die Möglichkeit, Artikel gebraucht und günstiger zu erwerben. Sei es auf Kleinanzeigen-Portalen oder in Secondhandläden. Doch gerade bei Elektro(nik)geräten fehlt oftmals das Wissen über vorhandene Angebote und Kanäle.



Arbeitsauftrag:

1. Betrachte und erläutere die Grafik zur Abfallhierarchie.
2. Tipp: Das Onlinemagazin RECYCLIST bietet einen Leitfaden zur Abfallhierarchie. Unter dem Link <https://t1p.de/Abfallhierarchie> erfährst du mehr.
3. Führe aus, wie du deinen Umgang mit Elektro(nik)altgeräten nachhaltig und umweltschonend gestalten kannst.
4. Informiere dich, welche Möglichkeiten zu Re-Use und Recycling Berlin bietet.

Situation in der Schule

Wie sieht es bei euch und bei euren Mitschülerinnen und Mitschülern aus? Wie oft wechselt ihr das Smartphone? Aus welchen Gründen habt ihr es ausgetauscht? Was für ein Smartphone nutzt ihr? Führt eine Datenerhebung an eurer Schule durch.

Vorgehen:

1. Vorbereitung: Formuliert Fragen für eine Umfrage. Gestaltet einen Fragebogen für die Durchführung.
2. Durchführung: Führt die Umfrage an eurer Schule durch.
3. Auswertung: Wertet die Ergebnisse aus. Was fällt euch auf? Gestaltet Grafiken zu den Umfrageergebnissen.